



Livret d'accueil

Supervision Individuelle en Thérapie des Schémas

(Version 1.1, mise à jour le 25/03/2025)

Chapitre I : Présentation du Dr Arnaud Gauthier

Le Dr Arnaud GAUTHIER est médecin généraliste et psychothérapeute agréé par l'ARS. Après plusieurs années à exercer la médecine d'urgence, il s'est tourné vers la psychothérapie en se formant à diverses approches :

- Doctorat en Médecine Générale et Médecine d'Urgence (Faculté de Médecine Paris XII, 2009)
- Formation donnant l'accès au titre de Psychothérapeute agréé par l'Agence Régionale de Santé d'Ile de France (2014, ADELI N°750018376)
- Certification avancée et formation de superviseur en Thérapie des schémas (IFTS, 2016-2024)
- Certification niveau 2 en EMDR (IFEMDR, 2019-2022)
- Diplôme de praticien en Thérapies Cognitives et Comportementales (AFTCC, 2016)
- Diplôme de praticien en PNL, Hypnose Ericksonienne et Nouvelle Hypnose (IFHE, 2017)
- Diplôme de formateur en Psychologie Positive (3KIFSACADEMIE, 2021)

Président de l'IFTS depuis 2021, et superviseur certifié par l'ISST depuis 2024, il exerce la psychothérapie en cabinet libéral à Paris depuis 2014. Il est également président et formateur au sein de l'Institut Français de thérapie des Schémas, depuis 2021. Il s'agit du seul organisme de formation en Thérapie des Schémas agréé par l'International Society of Schema Therapy, en France.

Son offre de formation est tournée vers les médecins et les psychologues ayant une activité psychothérapeutique institutionnelle et libérale.

Chapitre II : Organisation et fonctionnement de la formation

Contenu de votre formation

Une fiche « programme détaillé » de la formation et un formulaire de pré-inscription vous ont été communiqués par courriel lors de votre demande d'inscription.

Le règlement intérieur, les conditions générales de vente, une lettre d'information et le présent livret d'accueil vous sont envoyés en même temps que la convention de formation après vérification de vos prérequis.

Convocation de formation

La convocation à la session de formation que vous vous apprêtez à suivre, vous est adressée par courriel une semaine avant de début de la supervision, elle mentionne :



- L'intitulé de la formation
- Les dates, horaires et modalités de la formation

Déroulement de votre formation

La semaine précédant votre formation, vous êtes invité(e) à remplir un questionnaire des attentes et des besoins en formation dont les résultats seront communiqués au formateur. Cela permettra au formateur, lors de la première séance de supervision, de vous présenter la formation et de répondre à vos attentes. Toutes les questions posées seront traitées dans les mêmes conditions et limites que celles posées en amont de la formation.

Les supports proposés par le formateur ne sont qu'un repère dans le déroulé pédagogique. La formation pratique est fortement privilégiée afin de vous doter de compétences et de méthodologies opérationnelles à mettre en application dans votre pratique clinique quotidienne.

Le formateur s'appuie également sur votre participation et votre expérience afin de compléter et développer vos connaissances et pratiques professionnelles.

Nos méthodes pédagogiques :

Une supervision en thérapie des schémas repose sur plusieurs méthodes pédagogiques adaptées aux besoins des thérapeutes en formation. Voici les principales approches utilisées :

1. **Étude de cas** : Le supervisé présente des cas cliniques détaillés, et le superviseur l'aide à identifier les schémas, les modes et les stratégies d'intervention adaptées.
2. **Jeux de rôle** : Le superviseur joue le rôle du patient pour permettre au supervisé de pratiquer des techniques spécifiques (dialogue entre modes, confrontation empathique, reparentage limité, etc.).
3. **Modélisation** : Le superviseur démontre des interventions en direct ou via des enregistrements de séances pour illustrer les bonnes pratiques.
4. **Analyse de vidéos ou d'audios de séances** : Le supervisé présente des enregistrements de ses consultations pour recevoir un retour précis sur ses compétences et ses points d'amélioration.
5. **Feedback structuré** : Le superviseur fournit un retour détaillé et constructif sur les forces et les axes d'amélioration du thérapeute en formation.
6. **Pratique réflexive** : Le supervisé est encouragé à analyser ses propres schémas et modes activés dans la relation thérapeutique afin d'améliorer son efficacité clinique.
7. **Apprentissage collaboratif** : En supervision de groupe, les participants apprennent les uns des autres en partageant leurs expériences et en observant différentes approches thérapeutiques.
8. **Exercices pratiques et devoirs** : Le superviseur peut proposer des exercices entre les sessions (lecture d'articles, exercices de reparentage limité, auto-analyse de schémas, etc.) pour renforcer les apprentissages.

Ces méthodes combinées permettent un apprentissage progressif et expérientiel, favorisant l'intégration des concepts et techniques de la thérapie des schémas.



Vos ressources documentaires

Vous prenez connaissance des supports de formation, créés par le formateur, une à deux semaines avant chaque module.

- Plusieurs documents vous seront remis lors de la formation :
- Formulaire de conceptualisation ISST 3.8 - Version Française
- Formulaire de conceptualisation ISST 3.8 - Listes des modes de schémas 2024
- Formulaire de conceptualisation ISST 3.8 - Introduction
- Formulaire de conceptualisation ISST 3.8 - Guide
- Formulaire de conceptualisation ISST 3.8 - Exemple clinique
- Agenda des schémas et des modes
- Fiches mémo-flash
- Questionnaire YSQL3
- Échelle des expériences dissociatives
- Guide d'information sur l'utilisation du logiciel de visioconférence Zoom

Votre présence et assiduité

Vous devez être présent(e) aux horaires de la formation convenus avec votre formateur. En cas de retard, d'absence ou d'imprévu, il est impératif de nous prévenir par téléphone, courriel ou par sms dans les meilleurs délais.

Le contrôle de l'assiduité est assuré par un pointage de votre présence à chaque séance de supervision qui pourra être communiquée au financeur de votre formation si vous avez sollicité des financements mutualisés ou publics.

Votre présence conditionne la réception de votre Attestation de présence remise à la fin de chaque supervision ainsi que de votre Attestation de fin de formation. L'attestation de fin de formation vous appartient. Elle est à conserver car elle a pour objet de capitaliser les résultats des formations suivies tout au long de votre vie professionnelle.

Le contrôle de vos connaissances et de vos nouveaux acquis

Votre formation se clôture par une évaluation des acquis permettant de valider l'acquisition des connaissances et des apprentissages. Elle est réalisée à l'aide de l'échelle de compétence du Schéma thérapeute pour les séances de thérapie individuelles (STCS-I-1). Une note globale de 4.0 est requise pour valider la formation.

En cas d'échec aux épreuves d'examen des compétences, le formateur vous contacte afin d'analyser la situation et la recherche d'une solution de formation complémentaire si besoin afin de prévoir dans les plus brefs délais une nouvelle évaluation.



Évaluation de satisfaction

Après les 20 heures de supervision, il vous est demandé la mesure de votre satisfaction de la formation suivie. Cette évaluation vous permet de nous communiquer votre avis sur l'organisation des sessions et les conditions d'accueil, les méthodes pédagogiques, les moyens et supports utilisés ainsi que les qualités pédagogiques de votre formateur.

Votre formateur sera aussi invité à nous faire part de ses remarques. Il réalise un compte-rendu afin que l'ensemble soit analysé.

Toutes les appréciations formulées font l'objet d'un enregistrement et d'une analyse qualitative de la formation et du formateur au regard des autres sessions réalisées.

Le formateur dispose d'un processus qualité qui prend en considération les éventuels dysfonctionnements rencontrés par les participants afin d'être proactif quant à la solution corrective adaptée tant sur le contenu de la formation elle-même que les conditions de son déroulement.

Chapitre III : Vie Pratique pendant votre formation

Vos horaires de formation

Les horaires de la formation établis sont indiqués sur votre Convocation de formation où un planning est établi indiquant les dates et durées, heures et lieux de rendez-vous pour chaque séquence de la formation en présentiel et/ou distanciel.

Chaque supervision est prévue sur une durée de 1 à 2 heures.

Chapitre IV : Participants en situation de handicap

Votre formateur s'inscrit dans une politique d'égalité des chances. Nous souhaitons permettre l'accès à nos différentes formations à toutes les personnes en situation de handicap temporaire ou permanent ou souffrant d'un trouble de santé invalidant.

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez contacter votre formateur afin d'élaborer ensemble les modalités de formations personnalisées adaptées à votre situation dans la mesure du possible en :

- Prenant en compte vos besoins
- Étudiant des aménagements spécifiques pour votre accompagnement tout au long de la formation



Dr Arnaud Gauthier
Psychothérapie et formation

Nous vous souhaitons une très bonne formation !

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question.